

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL ☒	INFORME FINAL ☐
Cuota Número: 8	
1. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4143.010.26.1.0303. de 2025	
Nombre completo del contratista: ANGÉLICA MARÍA TENORIO ROJAS	
Documento de identificación: 66.786.336	
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez	
Organismo: Secretaría de Educación Distrital	
Objeto del contrato: Prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión a favor de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Santiago de Cali para el fortalecimiento en la atención educativa de estudiantes con discapacidad y capacidad excepcional de Cali.	
2. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio: 13/Febrero/2025	Fecha terminación: 31/Diciembre/2025
Modificación(es) al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	
Cesión: N/A	
Terminación anticipada: N/A	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

3. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO			
Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de CUARENTA Y UN MILLONES SETECIENTOS CUARENTA Y CINCO MIL PESOS M/CTE. (\$41.745.000)			
Adición: N/A			
Prórroga: N/A			
Información para Retención en la fuente:			
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO	
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X	
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X	
Información:			
Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar
\$41.745.000=	\$3.795.000 =	\$26.565.000=	\$ 11.385.000=
Información del pago de seguridad social:			
Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago		
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1075850638 No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 1075850638 Operador: SIMPLE Fecha de Pago: 22 de Septiembre de 2025 Periodo de pago de la seguridad social: Septiembre de 2025		
Observaciones al informe financiero y contable:			

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

4. INFORME TÉCNICO
Concepto Supervisor: Actividades Ejecutadas: La profesional de apoyo durante este periodo desarrollo las siguientes actividades de acuerdo con lo estipulado en el contrato de acompañamiento para la institución educativa oficial que tiene a su cargo IEO Luz Haydee Guerrero Molina. A continuación, se mencionan las actividades ejecutadas en este periodo del mes de septiembre. 1. Elaborar un plan de trabajo que dé cuenta del desarrollo de las actividades contractuales y este debe estar aprobado por el supervisor del contrato. - La Profesional de apoyo pedagógico realizó seguimiento y actualización del documento plan de trabajo, donde relacionó lo ejecutado mes a mes dejando trazabilidad del proceso de acompañamiento y asesoramiento a la IE Luz Haydee Guerrero Molina y la sede Rodrigo Lloreda. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1HN6TSwECTcjubLZqbWi4AcUeCYQY39e3 2. Realizar el acompañamiento al docente de aula para realizar la valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad. - La Profesional de apoyo brindó acompañamiento a diferentes docentes con especial énfasis en el proceso de valoración pedagógica, seguimiento académico y apoyo en la resolución de situaciones de convivencia, articulando acciones con los docentes para favorecer su desarrollo integral. Los estudiantes a los que se acompañó en le proceso de valoración en el proceso se mencionan a continuación: Ángel David Arroyo Cuero, Hanna Yiceth Arroyo Vásquez, Tatiana Vásquez Ramírez, Nicole Trujillo Angula, Marilyn Elisabeth Rodríguez, Joel Pasos Tobón, Emmanuel Velasco Giraldo, Dalayla Valencia Murillo, Sebastián Miguel Villasmil,

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.03.P002.F004
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL		VERSIÓN 002

Alan Andrés Ríos Murillo, Emmanuel Seara Quiñones, Oustin Yael Escobar Román, Samuel Tamayo Valencia.

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/19NG1KaVtIlg-nJR6NrYBKRLMxKcembg8h>

- **3. Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI).**

Durante este periodo la profesional de apoyo pedagógico orientó a 16 docentes en las diferentes acciones para fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación, a través del diseño, acompañamiento en la implementación y seguimiento a los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR), garantizando su articulación con la planeación pedagógica de los docentes, sin embargo a pesar de los procesos ejecutados, se sigue evidenciando resistencia en la elaboración y corrección del PIAR, se persiste barrera por parte de algunos docentes en llevar a cabo este proceso, lo anterior la PAP lo notificó de forma verbal y por correo de los directivos docentes.

https://drive.google.com/drive/folders/19NG1KaVtIlg-nJR6NrYBKRLMxKcembg8h?usp=drive_link

4. Elaborar y consolidar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de estudiantes con discapacidad.

- La profesional de apoyo realizó la consolidación de 51 informes de gestión, de acuerdo con las gestiones realizadas con docentes, familias y estudiantes de la IEO Luz Haydee y la sede Rodrigo Lloreda.

A continuación, relacionó los estudiantes atendidos durante el proceso de gestión. Alan Andrés Ríos, Emmanuel Seará Quiñonez, Juan Estebán Cardenas Montero, Ángel David Arroyo Cuero, Santiago David Figueroa, Emmanuel Altamirano, Lauren Sofia Ospina Gómez, Juan Diego Palacios Saavedra, Tatiana Vásquez Ramírez, Dalayla Valencia Murillo, Daniel Velasco

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Giraldo, Emmanuel Velasco Giraldo, Jhon Sebastián Trujillo Rivera, Eithan Samuel Velásquez Cortés, Hanna Yiceth Arroyo Vásquez, Hector Daniel Colorado, Oustin Yael Escobar Román, Tatiana Vásquez Ramírez, Nicole Trujillo Angula, Marilyn Elisabeth Rodríguez, Joel Pasos Tobón, Emmanuel Velasco Giraldo, Dalayla Valencia Murillo, Sebastián Miguel Villasmil, Alan Andrés Ríos Murillo, Oustin Yael Escobar Román, Samuel Tamayo Valencia, Emmanuel Seara, Alan Andrés Ríos Murillo.

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/19NG1KaVtIlg-nJR6NrYBKRLMxKcembg8h>

5. Realizar el acompañamiento a los docentes en la aplicación de los principios de la inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la diversidad de toda la población con discapacidad.

- Durante este periodo la Profesional de apoyo pedagógico, realizó acompañamiento a los docentes en la aplicación de los principios de inclusión y equidad en la educación, con el propósito de favorecer la atención a la diversidad de la población con discapacidad, garantizando su participación activa, el acceso al aprendizaje y el fortalecimiento de ambientes educativos inclusivos, a la vez, socializó estrategias pedagógicas inclusivas con los docentes para atender a los estudiantes en situación de extra edad, recomendando la caracterización de los estudiantes a través de los mecanismos institucionales, con el fin de contar con información que permita definir acciones pedagógicas pertinentes, flexibilización curricular y ajustes razonables para favorecer el aprendizaje y permanencia escolar de estos estudiantes.

https://drive.google.com/drive/folders/1jpHw4Yc4ltVeDnUX1DGiueCeoLUoFz8i?usp=drive_link

9. Realizar el acompañamiento a las instancias del gobierno escolar en la planeación y evaluación de la gestión institucional que apoyan la inclusión escolar principalmente: comités de calidad, de convivencia, académico entre otros.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.03.P002.F004
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL		VERSIÓN 002

- La Profesional de apoyo acompañó a las instancias del gobierno escolar en la planeación y evaluación institucional, socializando la rejilla de calidad educativa del PEC, con el comité directivo, sugirió estrategias y brindó aportes para fortalecer la inclusión y la equidad, así como la articulación con el SIE en beneficio de la atención a la diversidad estudiantil.

https://drive.google.com/file/d/1KsvJHt28tGqZ_8uK_5wPu1ComI-fBjiT/view?usp=drive_link

10. Participar en espacios intersectoriales a los que sea delegado a nivel institucional, para promover el trabajo cooperativo para la promoción de una inclusión y equidad en la educación de calidad.

- La Profesional de apoyo pedagógico durante este periodo participó en un espacio formativo y de sensibilización con la Universidad Camacho y la Fundación Univalle , orientado a la prevención del suicidio y acciones de corresponsabilidad con las familias, el cual permitió reflexionar sobre estrategias de acompañamiento y fortalecimiento del cuidado de la salud mental en la comunidad educativa.

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1jd1UNR1stiNQVLrBzmQYtA6kJzINSJY5>

11. Brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de sus historias escolares, que incluyen diagnósticos, valoraciones pedagógicas, informes anuales de competencias o procesos pedagógicos, y actas de acuerdo incorporadas en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) de cada estudiante.

- Durante este periodo la PAP realizó verificación de los soportes médicos de los estudiantes que están reportados en las categorías de discapacidad, talento y/o capacidades excepcionales y trastornos del aprendizaje y de los estudiantes nuevos reportando de

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.03.P002.F004
	INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL		VERSIÓN 002

acuerdo con la categoría correspondiente en el SIMAT, dichos seguimientos la profesional de apoyo dejará trazabilidad en los informes mensuales a rectores.

https://drive.google.com/drive/folders/1p40BJfAhS5rujl0xotaFoTHi_Oe7huI9?usp=drive_link

13. Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.

- Durante este mes de septiembre se logró llevar a cabo 11 atenciones individuales a las familias, orientadas a la socialización de los procesos académicos y formativos de los estudiantes, enfatizando la corresponsabilidad en su seguimiento. Adicionalmente, se gestionaron acciones de articulación orientadas al sector salud, con el fin de garantizar la activación de las rutas necesarias para la atención integral de los estudiantes.

•

Mediante los encuentros sostenidos con los acudientes, se atendieron a los siguientes estudiantes:

Hanna Yiceth Arroyo, Santiago David Figueroa, Alan Andrés Ríos Murillo, Eithan Samuel Velásquez Cortés, Daniel Velasco Giraldo, Nicole Trujillo Angula, Samuel David Mosquera Hurtado, Juan Esteban Cárdenas Montero, Dalayla Valencia Murillo.

https://drive.google.com/drive/folders/19NG1KaVtlg-nJR6NrYBKRLMxKcembg8h?usp=drive_link

OTRAS ACTIVIDADES

- 10-09-2025 La PAP Acompañó al directivo docente en el proceso de activación de la ruta de atención en salud a la familia de un estudiante, brindando orientación sobre los pasos a seguir, la documentación necesaria y los servicios disponibles en la red de salud.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Durante el acompañamiento se garantizó la articulación entre la institución educativa, la familia y las entidades correspondientes, con el fin de asegurar el acceso oportuno a la atención requerida.

https://drive.google.com/drive/folders/1GYsRHJFLycZlqqI4fjm_7I3YFJKfxcGK?usp=drive_link

Recibo a Satisfacción de Servicios: N/A

Constancia de Paz y Salvo: N/A

Observaciones al informe técnico: N/A

5. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA

No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo.

6. FIRMAS RESPONSABLES



Jhon Alexander Castaño Pérez
Nombre y firma del Supervisor

Fecha de suscripción del informe de supervisión: Santiago de Cali, 30 de septiembre del 2025.